

Sprachpolitik – Language Policy

Prof. Dr. Tanja Kupisch tanja.kupisch@uni-konstanz.de

WS 2021/22

1. Inhalte

Das Ziel dieses Seminars ist eine Einführung in die Forschung zu Sprachpolitik und Sprachplanung, wobei insbesondere Spracherhalt und Sprachwechsel sowie Sprachideologien und Einstellungen mit Hinblick auf sprachliche Minderheiten thematisiert werden sollen. Mit Hinblick auf sprachliche Minderheiten werden auch linguistische Aspekte im engeren Sinne, insbesondere typologische Nähe und Distanz zur dominanten Sprache, betrachtet. Ferner werden Methoden zur Untersuchung sprachpolitischer Fragestellungen erarbeitet. Anhand von Beispielen wird verdeutlicht, wie Einstellungen und Ideologien die Implementierung von politischen Entscheidungen in nationalen Gesellschaften beeinflussen können.

Die Seminarteilnehmer/Innen bekommen also einen Einblick in zentrale Theorien und Methoden in der Forschung zu Sprachpolitik und Sprachplanung, lernen grundlegende Begriffe und Konzepte kennen und die Anwendung derselben auf Sprachsituationen in unterschiedlichen Kontexten. Die Seminarteilnehmer/Innen haben die Gelegenheit, je nach eigenem Profil und Schwerpunkt, individuelle Themen (z.B. Länderprofile) zu wählen und zu bearbeiten. Das Seminar gliedert in 1) allgemeine Einführung, 2) Minderheiten im Profil, 3) Methoden.

2. Struktur

Sitzung	Termin	Themen
1-5	Einführung	-Grundbegriffe und Definitionen -Faktoren bei der Analyse sprachpolitischer Prozesse (Modelle, Akteure, Nachbardisziplinen) -Prinzipien, Ideologien, Nationalismus -Sprachenrechte -Sprachpolitik nach der Entkolonialisierung
6-10	Minderheiten und Spracherhalt	-Indigene Minderheiten -Geopolitische Minderheiten -Migrationsbedingte Minderheiten -Dialektale Minderheiten -Sprachkonkurrenz
11-12	Methoden	-Textorientierte Forschung -Untersuchung von Sprachgebrauch und Einstellungen -Diskursanalyse -Domänenanalyse -Landscaping -Sprachpolitik im Bildungssektor

13-14	Präsentationen der Studierenden und Abschlussdiskussion
-------	---------------------------------------------------------

3. Leistungsanforderungen

- regelmässige Anwesenheit
- Vorbereitung (Hausaufgaben)
- kurze ausgearbeitete Präsentation (15 Minuten)
- schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit (Abgabe **15. März**)

Studierende müssen **regelmässig anwesend** sein. Es wird eine **aktive Beteiligung** an den Diskussionen erwartet.

Note. Die Note ergibt sich aus der Präsentation (20%) und der Seminararbeit (80%). Miniprojekt. Bei besonders aktiver Mitarbeit und guten Beiträgen kann die Note um eine Kommastelle aufgewertet werden).

Kursregeln. Sie dürfen mich sehr gern außerhalb der vorgesehenen Unterrichtszeiten kontaktieren und mir Fragen zu Ihren Projekten stellen. Ich bemühe mich, innerhalb von zwei Tagen zu antworten.

4. Literatur

Einführung

- Johnson, D. 2013. *Language Policy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Kaplan, R. B., & Baldauf, R. B. 1997. *Language Planning: From Practice to Theory*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Marten, H. 2016. *Sprach(en)politik. Eine Einführung*. Narr.
- Ricento, Thomas (ed.). 2005. *An Introduction to Language Policy: Theory and Method*. Oxford: Blackwell.
- Salhi, Kamal. 2002. Critical Imperatives of the French Language in the Francophone World: Colonial Legacy-Postcolonial Policy. *Current Issues in Language Planning*, 3(3), 317-345.
- Spolsky, B. (ed.) 2012. *The Cambridge Handbook of Language Policy (Cambridge Handbooks in Language and Linguistics)*. CUP.
- Spolsky, B. 2009. *Language Policy*. Cambridge: CUP

Minderheiten

- Extra, G., & D. Gorter. (eds) 2008. *Multilingual Europe: Facts and Policies*. Mouton de Gruyter.
- Davies, W., & Dubinsky, S. 2018. *Language conflict and language rights: Ethnolinguistic perspectives on human conflict*. Cambridge: CUP.
- Spolsky, Bernard. 2018. Language Policy in French colonies and after independence. *Current Issues in Language Planning*, 19(3), 231-315.

Tamburelli, Marco. 2014 Uncovering the ,hidden' multilingualism of Europe: an Italian case study. *Journal of Multilingual and Multicultural Development* 35(3), 252-270.

Methoden

Hult, F. & Johnson, D. 2015. *Research Methods in Language Policy and Planning: A Practical Guide*. Wiley-Blackwell.