

## **Allgemeine Hinweise zum Schreiben einer Hausarbeit in Linguistik** (Eckardt, 2018)

**Grundlage:** Fachaufsätze, die im Seminar besprochen wurden; dort zitierte Aufsätze; Aufsätze von Autoren, die dort zitiert sind ("Paper").

6 Cr: Ein Paper zusammenfassen und die Analyse auf eigene Beispiele aus einer anderen Sprache (z.B. aber nicht zwingend Deutsch) anwenden.

8/9 Cr: Zwei Papers vergleichen.

### **Inhalt**

1. Um welche Daten geht es? (Welche Grammatikalitätsurteile; Bedeutungsurteile; pragmatischen Beschränkungen, ... werden beobachtet?)
2. Welche linguistischen Beobachtungen / Fakten sollen modelliert werden?
3. Wie geht die vorgeschlagene Analyse?
4. Wie gut ist die vorgeschlagene Analyse? (Wie viele falsche Vorhersagen macht sie? ... für andere Sprachen?)

### **Vergleich zweier Papers:**

1. Geht es in beiden um dieselben Daten? Um ähnliche? Was sind die Unterschiede?
2. Worin unterscheiden sich die beiden Analysen?
3. Welche macht weniger Fehler?

### **Ziel**

Ihre Hausarbeit soll zeigen, dass Sie für das Paper ein verlässlicher Experte sind. Vorsicht: Experte ≠ jemand, der das Paper auswendig runterbeten kann.

### **Aufbau und Struktur:**

Minuspunkte (führen zu schlechterer Note)

- Lesebericht statt Zusammenfassung: Sie schreiben Ihre Zusammenfassung Absatz für Absatz am Paper runter.
- Zitate aus dem Text
- Fachwörter unerklärt benutzen
- fehlende Beispiele
- Hausarbeit hat genau und nur dieselben Teile wie das Paper
- Wenn ein Mitstudie die Arbeit liest, kann er nicht selber ein Beispiel von dem Typ erfinden, um die es in dem Paper geht. (absolutes no-go)

Pluspunkte (führen zu verbesserter Note)

- Aufbau der Zusammenfassung ist anders als Aufbau des Papers
- HA enthält Inhalte/Abschnitte, die nicht im Paper stehen (z.B. Erläuterungen, Grundlagen, Hintergründe)
- HA lässt Teile des Papers aus (z.B. Debatten Autor — andere Kollegen um Einzelheiten der optimalen Modellierung)
- Eigene Beispiele, die das Phänomen illustrieren
- Sprache ist nicht dieselbe wie die Ihres Autors
- Eigene Kommentare zur Analyse, Kritik.

### **Umgang mit nicht verstandenen Teilen:**

**Schlecht:** möglichst textnah etwas schreiben, was dem Inhalt hoffentlich nahe kommt. (vermittelt in der Regel recht deutlich “Sie habens nicht verstanden”)

**Gut:** Nach unbekanntem Wörtern googeln (und erkennen, welche Informationen sich auf den Sinn in Ihrem Paper beziehen: z.B. ist “agreement” nicht dasselbe, was Sie im Internet unter “Einigung” finden würden!!)

**Auch gut:** Email schreiben und um Hilfe oder Lehrbuchtipps bitten.