



Atelier :
L'interrogation en français et son acquisition
3 février 2023
Salle E402

- 8h20-8h30 Georg A. Kaiser (Universität Konstanz) : Introduction
- 8h30-9h00 **Katerina Palasis** (Université Côte d'Azur)
*Wh-in-situ ou wh-ex-situ ? Étude d'un corpus de mater-
nelle entre 3 et 6 ans*
- 9h00-9h30 Présentation estudiantine : Carmen Heck
- 9h30-10h00 Pause-café
- 10h00-10h30 **Wiebke Petersen** (Universität Bielefeld)
*Mais pourquoi autant de possibilités ?! L'interrogation
directe et le FLE au contexte de la formation des adultes*
- 10h30-11h00 Présentation estudiantine : Marie Mühleck
- 11h00-11h30 **Janina Reinhardt** (Universität Bielefeld)
*L'interrogation française dans les écoles secondaires
allemandes : pratique et recherche en classe de FLE*
- 11h30-12h00 Présentation estudiantine : Sarah Umrath
- 12h00-13h30 Pause-déjeuner
- 13h30-14h00 **Jürgen Mertens** (Pädagogische Hochschule Ludwigs-
burg)
*"Posez des questions - mais pour quoi faire ?" Regards
croisés sur l'interrogation directe à travers sa représen-
tation dans des programmes choisis et des manuels de
FLE actuels (avec un accent particulier sur l'oral)*
- 14h00-14h30 Pause-café
- 15h00-15h30 Présentation estudiantine : Ann-Sophie Huber
- 15h30-16h00 Présentation estudiantine : Veronika Hering
- 16h00-16h30 **Martin Elsig** (Schulzentrum Sylt) (online)
*L'apprentissage des variantes interrogatives du français
dans les écoles allemandes : un rapport d'expérience*