

Kleine Schreibaufgaben

Vorbereitung auf und Alternativen zu Hausarbeiten

Die folgende Ideensammlung stammt von Lehrenden, die ihre Erfahrungen mit der Schreibberatung und dem Fachbereich geteilt haben. Angaben zur erforderlichen Anzahl von Seiten u. ä. beruhen ebenfalls auf den ursprünglich gestellten Aufgaben und sind beispielhaft zu verstehen. Ergänzungen und weitere Vorschläge werden gerne aufgenommen (schreibberatung.ling@uni-konstanz.de).

1 Annotierte Bibliografie (drei bis vier Quellen)

- als erster Schritt bei individueller Themenwahl für Referat und Hausarbeit
- mit Feedback der Lehrenden und Studierenden während des Seminars (Gruppenarbeit)
- Über das Erfassen der wichtigsten Aspekte und Verbindungen zwischen den Quellen hinaus kann zur kritischen Auseinandersetzung angeregt werden.
- Bewertung kann in die Endnote einfließen.
- **Variante** mit z. B. fünf Quellen evtl. als Alternative zu Hausarbeiten geeignet
- **Vorteil**
 - frühzeitige Themensuche und Recherche
 - dadurch weniger Angst vor dem Schreiben
 - frühzeitige Überprüfung der Eignung der Literatur durch Lehrende
 - bei ähnlichen Themen fruchtbarer Austausch zwischen Studierenden
- **zu beachten**
 - Allein aus der Kurzzusammenfassung jeder der Quellen geht u. U. nicht klar hervor, was das Thema ist und wie die Quellen dazu beitragen.
 - Daher empfiehlt sich ggf. eine **Variante** mit kurzem Einleitungsparagraf.
 - Vorsicht vor Plagiaten (z. B. copy-paste von Inhaltszusammenfassungen auf Amazon)

2 Exposé (einseitig)

- als Zwischenschritt vom Referat zur Hausarbeit
- mit Feedback der Lehrenden, alternativ der Studierenden
- **Vorteil**
Lehrende bekommen einen Einblick, ob Studierende ein adäquates Thema und passende Literatur gewählt haben und können bereits formale Hinweise geben (Schreibstil, Einheitlichkeit der Bibliografie usw.).
- **zu beachten**
Studierende brauchen vorbereitend genaue Angaben zur Textsorte.

3 Annotierte Bibliografie mit Durchführung einer kleinen Studie in Gruppenarbeit

- als Vorarbeit für eine individuelle kurze Hausarbeit (fünf Seiten)
- Unterstützung durch Tutoren
- **Vorteil**
 - großer Lernzuwachs in Bezug auf wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben
 - Korrektur großer Zahlen an Hausarbeiten dadurch erleichtert, dass die Mitglieder einer Gruppe das gleiche Thema haben; effiziente Korrektur mit standardisiertem Feedbackbogen möglich

- **zu beachten**
 - u. U. Schwierigkeiten bei der Teamarbeit
 - u. U. Zeitverlust im Seminar bei schlecht organisierten Gruppen

4 Linguistische Analyse in der Zielsprache eines Ausschnitts aus einem fremdsprachlichen Lehrwerk

- Schwerpunkte: methodische Prinzipien, Inhalt, Grammatik, Verbindungen zum kommunikativen Ansatz und Lexikon
- **Vorteil**
 - kritische Auseinandersetzung mit dem Lernmaterial
 - Schulung der Schreibfähigkeit in der Fremdsprache

5 Squib zu selbstgewähltem Thema zu Aspekten des Seminars

- ca. fünf Seiten, Charakter eines Laborberichts (Dokumentation eines Mini-Experiments, einschließlich Einleitung, theoretischem Rahmen, Hypothese, Methode, Ergebnisse, Fazit, Bibliografie)
- **Vorteil**
 - Studierende lernen, experimentelle schriftliche Arbeiten zu strukturieren.
 - Studierende machen sich mit Praat vertraut.
 - gut zu korrigieren bzw. zu bewerten aufgrund klarer Struktur und überschaubarem Umfang
- **zu beachten**
Aufgabe frühzeitig stellen (mehr als vier Wochen vor Vorlesungsende)

6 Essay

- mindestens vier Seiten, z. B. als Teilaufgabe von Take-home
- eine vorgegebene Quelle, eine weitere selbstständig zu suchen
- Formalien und Aufbau wie bei Hausarbeit
- **Vorteil**
 - gute Kontrolle über vorhandene Fähigkeiten in Bezug auf die Strukturierung einer schriftlichen Arbeit sowie Paraphrasieren, Zitieren und Bibliografieren
 - gute Vergleichbarkeit der Leistungen, da alle das gleiche Thema bearbeiten
- **zu beachten**
 - teils Abschweifung vom Thema, u. U. thematisch bedingt
 - daher evtl. künftig **Variante** mit zwei oder mehr Themen zur Auswahl